江西开放大学开放教育农村区域发展（本）综合实践实施方案

为培养德智体美劳全面发展的能从事乡村产业经营、农业推广、乡村社会治理等工作的复合型、应用型人才和高素质劳动者，服务乡村振兴，培养学生社会调查和分析能力、创新创业能力，深化教学改革，切实保证教学质量，特制订本教学大纲。

农村区域发展专业（本科）综合实践环节包括专业实习和毕业论文，其中，专业实习3学分，毕业论文5学分。

一、目的要求

专业实习和毕业论文是重要的实践性教学环节。通过综合实践使学生将所学知识应用于实践，使学生进一步明确专业培养目标，理解理论知识，掌握在农业经营、推广、管理等活动中需要的知识和技能；提高分析和解决农村区域发展实际问题、从事农业区域发展相关工作的实践能力；提高学生对“三农”的宏观认识，学农，知农，爱农，增强责任感和使命感。

二、专业实习

（一）实习内容

包括但不局限于乡村产业经营、农业推广、乡村社会治理等内容。至少选择下列内容之一（不限于以下内容）进行专业实习。

1.发展、推广项目管理

通过参与发展、推广项目，了解项目的制定、实施和监督评估过程，学习项目流程文书写作，如申报表、项目可行性评估、进度报告、结题报告等。

2.乡村产业规划

调研实习地区的产业功能构成与总体布局；重点解析农村一、二、三产业的发展状况、当地居民的需求、可用资源、面临的困难与局限，以及解决问题的思路、办法、意见建议等。

3.乡村社会治理

重点学习乡村治理理论与方法。学习乡村议事协商制度，了解乡村事务及公开程序，学习乡村权力监督制度，了解村规民约的制定或修订流程。

4.农业经营管理：

调研新型农业经营主体（家庭农场、合作社、农业企业、农业协会和村集体经济等），了解经营主体的结构、人员构成、运作过程、管理模式、发展规划以及困难、问题、思路方法等。

（二）实习组织与要求

1.学习中心（教学点）应重视专业实习的组织，成立专业实习领导小组。根据学生及实习单位情况，组建实习小组，确定组长和指导教师，指导各组学生制定专业实习计划。首次实习开始时间应安排在学生入学后的第四学期及以后，最低实习时间为五周。

2.所有实习组织情况（包括实习计划、实习单位、指导教师、实习小组成员名单等）均报送分部（省级电大）备案。

3.实习完成后应撰写实习报告，由实习单位和指导教师共同签字、盖章，并给出评语。实习报告包括实习的时间、地点、人员、内容，实习感想、思考等。实习报告字数不少于1500字。学生完成实习报告后由指导教师进行评定，百分制，60分及以上为合格，获得3学分，不合格无法获得学分。实习报告模板见附件1。

　　4.对指导教师的要求：应具有农学、经济、管理等相关专业本科或本科以上学历，具有中级以上专业技术职称，对实习者所选题目有一定的研究，能现场或通过互联网等指导学生。

三、毕业论文

（一）选题

1.选题应符合农村区域发展专业培养目标和教学要求。要结合当地“三农”实际，鼓励结合当前“三农”及乡村振兴热点问题或当地农村亟待解决的实际问题开展。

2.鼓励学生选择具有一定探索性和创新性的课题，培养学生的创新意识和能力。

3.选题的难度和工作量要适合学生的知识、能力、相应的实际条件和综合实践环节所规定的时间。既要具有一定的理论水平，又要使学生在规定的期限内经过努力能按时完成。

4.毕业论文必须是独立完成的农村区域发展方面的科研论文、调查报告、案例研究报告等。并且要符合《国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）》相关要求。学位论文需要以学术文体格式撰写，要有设计、数据支撑、资料收集与分析、结果或结论等。

（二）开题报告

开题报告是开展课题调查研究的依据和撰写论文的基础，是评定毕业论文成绩的依据之一，毕业生必须认真完成（开题报告模板见附件2）。

开题报告的要点如下：

（1）文献综述：学生根据选题进行资料的搜集，查阅有关文献，参考书及资料，进行文献综述，说明本选题的研究现状及重点、难点和特色。

（2）毕业论文目标：阐明选题的目的、结果、思路、内容框架等。

（3）实施方案：学生根据选题的要求及文献综述中所说明的重点、难点，确定拟将采用的研究方法、技术路线和实施过程等。

（4）进度计划：学生应将完成论文的任务进行科学分解，将分阶段完成的任务进行合理的时间分配，制订出较为现实的进度计划，拟定出每个阶段的阶段成果，以便于指导教师的指导与检查。

（5）条件保障：完成毕业论文所必需具备的条件。

学生经过调研，在充分理解工作目的的基础上，应在2周内写出开题报告，交指导教师。开题报告不合格者，必须在指导老师指定的期限内重新完成。

（三）论文指导和写作

1.论文指导

学习中心（教学点）指定专业教师担任论文指导教师，指导学生完成毕业论文的写作，给出初评成绩及评语。

（1）指导教师任职资格

应具有农学、经济、管理等相关专业本科或本科以上学历，具有中级及以上专业技术职称，对实习者所选题目有一定的研究。

（2）指导教师职责

①根据论文写作的具体要求和安排，制定详细工作计划；

②指导学生正确选题，协助学生制订写作计划，指导学生进行文献检索、开展调查研究，推荐参考书目和资料并指导阅读；

③对论文写作全过程的各个阶段（选题、开题、初稿、修改稿、终稿）进行指导，审阅论文并提出修改意见，帮助学生解决写作中的有关问题。每个阶段指导不少于1次，每次指导需进行较详细记录并给出评语，总计指导时间不少于8小时；

④监督检查学生独立完成论文写作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。指导教师发现论文造假，须要求学生重新写作，如学生不改正，指导教师有权终止指导，论文初评成绩记零分。

（3）指导教师工作量

①专职教师同时指导的各类学生数一般每人不超过15人，兼职指导教师同时指导的各类学生数一般每人不超过10人；

②对于学位申请人数较多的地区，各分部可协调地方学院或学习中心成立指导教师小组（3人以上），共同指导学位论文写作，以保证论文指导质量。

2.论文写作

（1）毕业论文写作开始时间应安排在学生入学后的第四学期及以后，学生已修完统设必修课程并获得毕业要求最低学分的70%及以上方可申请论文写作。

（2）毕业论文写作过程包括选题、开题、初稿、修改稿和终稿等阶段。每个阶段不低于2周时间。

（3）学习中心（教学点）组织学生进行论文写作，分部指导学习中心进行论文选题和开题，对写作过程的各环节进行监督检查。

3.论文撰写规范

毕业论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成。（排版和装订要求详见附件3）

①题目：力求简明、恰当，一般不超过25个汉字。

②摘要：应当以精炼、准确的的语言，说明本论文研究的目的、方法、内容及结论，展现论文的重要信息，300~500字

③关键词：应当反映全文主要内容信息，3~5个。

④目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考文献、附录等。

⑤正文：为论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文选题的背景意义、文献综述、主要研究内容和研究方法，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点。正文文字原则上不少于6000字。

⑥参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等。原则上查阅文献15篇以上。

⑦注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下方，并在注释结尾表明所引用的页码。

⑧附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调查问卷等。

4.论文成绩评定

学生在规定时间内完成毕业论文后，首先由指导教师详细评阅，写出评阅意见，并给出初评成绩，初评成绩采用百分制，60分为及格。毕业论文初评成绩在及格及以上者给予5学分，并取得毕业资格。未完成毕业论文或成绩不及格者不计学分，且不能申请答辩。

（四）答辩

1.申请学士学位的毕业生必须参加毕业论文答辩。

2.各分部指导地方学院或学习中心（教学点）建立答辩小组，负责学位论文答辩的组织工作。指导教师在其本人指导的学生进行答辩时，不得担任该答辩小组成员。

3.答辩小组成员

（1）具有农学、经济、管理等相关专业本科及以上学历、中级及以上专业技术职称。人数须为3～5人及以上的单数。其中包括：答辩主持人1名，答辩教师若干名。答辩主持人可以来自国家开放大学办学体系，也可从办学体系外聘请。办学体系内的答辩主持人须持有国家开放大学颁发的答辩主持人资格证书，从办学体系外聘请的答辩主持人须具有副高级及以上专业技术职称；

（2）主要职责是审阅参加答辩学生的论文，并依此提出问题，对学生答辩情况进行现场点评并给出成绩。

4.答辩程序

（1）答辩教师审阅参加答辩的学生的毕业论文；

（2）答辩主持人宣布答辩程序和要求，组织学生抽签；

（3）答辩学生介绍毕业论文主要内容；

（4）答辩教师审查判断毕业论文的科学性，提出相关问题，学生作答；

（5）答辩教师对学生答辩情况进行点评，评估判断论文质量；

（6）答辩主持人组织答辩教师对毕业论文质量和学生答辩过程进行评议，根据《国家开放大学学位论文成绩评分标准》（附件4）给出答辩成绩和评语，记入学位论文评审表（附件5），并须答辩主持人签字；

（7）如答辩不通过，学生可根据所在学习中心的实践教学安排计划，在学籍有效期内申请重新答辩一次。

（五）学位申请注意事项

1.毕业论文成绩达到良好（或80分）及以上的，方能申请学士学位。

2.学位论文需要独立完成，凡是论文查重率超过20%的，一票否决并取消该学生的学位申请资格。

3.学位论文需要填写《国家开放大学学位论文评审表》（详见附件5）。

附件1 国家开放大学农村区域发展专业实习考核表

附件2 国家开放大学农村区域发展专业毕业论文开题报告（格式）

附件3 国家开放大学本科毕业论文排版装订样式

附件4 国家开放大学毕业论文成绩评分标准

附件5.国家开放大学学位论文评审表

**附件1 ：**

**国家开放大学农村区域发展专业实习考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | 实习单位 | | | | | 实习时间 | |
|  | |  | | | | |  | |
| 指导教师情况 | | | | | | | | |
| 姓名 | 工作单位 | | | | 学历 | 专业 | | 专业技术职务 |
|  |  | | | |  |  | |  |
| 实习报告：  学生（签名）：    年 月 日  （可另附页） | | | | | | | | |
| 专业实习鉴定表 | | | | | | | | |
| 指导教师评语：  （可另附页） | | | | | | | | |
| 实习报告评分： | | | 指导教师（签字） | 实践单位（签字或盖章） | | | | |

**附件2**

**国家开放大学农村区域发展专业毕业论文开题报告（格式）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 |  | | | | |
| 姓 名 |  | 学 号 |  | 指导教师 |  |
| 文献综述 | | | | | |
| 目 标 | | | | | |
| 实施方案 | | | | | |
| 进度计划、预期成果、条件保障 | | | | | |
| 指导教师意见  签字： | | | | | |

**附件3：**

国家开放大学毕业论文排版装订样式

国家开放大学

**毕业论文**

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**毕业论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的毕业论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本毕业论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**毕业论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用毕业论文的规定，同意如下各项内容：按照学校要求提交毕业论文的印刷本和电子版本；学校有权保存毕业论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本毕业论文全文或者部分的阅览服务，以及出版毕业论文；学校有权按有关规定向国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名： 日期： 年 月 日

目 录

[摘要](#_Toc343607698)  3

[一、 10](#_Toc343607700)

（[一） 11](#_Toc343607701)

┊

┊

[二、 11](#_Toc343607709)

（[一） 11](#_Toc343607710)

1. [11](#_Toc343607711)

┊

┊

┊

┊

┊

┊

┊

[参考文献 20](#_Toc343607719)

[附录标题 212](#_Toc343607720)

**摘 要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地表达出来，约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

**一、**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**（一）**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

**二、**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**（一）**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……



内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**1.1 4级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

**参考文献**

参考文献举例如下：

[1]杨志坚.中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013年4月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[4]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

**附件4：**

**国家开放大学毕业论文成绩评分标准**

一、论文成绩评分标准

毕业论文评审成绩结果分为5级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

（一）优秀(90～100分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

（二）良好（80～89分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

（三）中等（70～79分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（四）及格（60～69分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（五）不及格（59分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过20%。

**附件5：**

|  |
| --- |
|  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **国家开放大学** |
| **毕业论文评审表** |
| |  |  | | --- | --- | | 题 目 |  | | | 题 目 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 姓名 |  | 教育层次 |  | | 学号 |  | 分 部 |  | | 专业 |  | 学院  （分校） |  | | 指导教师 |  | 学习中心 |  | | |  |  |  |  |  |

一、论文简介

|  |
| --- |
| 介绍论文写作的过程、主要内容和创新点：  学生（签名）：  年 月 日  （可另附页） |

二、论文指导过程

|  |  |
| --- | --- |
| 选题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 开题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 初稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 修改稿  指  导 | 指导时间：  指导内容： |
| 终稿指  导 | 指导时间：  指导内容： |
| 指  导  教  师  评  语 | 初评成绩：  指导教师（签名）：  年 月 日 |

三、 论文答辩

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 答辩记录  答辩记录 | 答辩主持人 |  | |  |
| 答辩小组  成员 |  | | |
| 秘 书 |  | |  |
| 答辩日期 |  | |  |
| 答辩教师提问 | | 学生回答情况 | |
| 1． | |  | |
| 2． | |  | |
| 3． | |  | |
| 4． | |  | |
| 5． | |  | |
| 6 | |  | |
| 7 | |  | |
| 8. | |  | |
| 答辩小组意见 | 评语：  答辩论文成绩：  答辩主持人（签名）：  年 月 日 | | | |

注：需要将每次答辩的记录都包含在内，如果是二次答辩，需单独增加第三部分“论文答辩”的表格。

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院（分校）  意见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章  年 月 日 |
| 分  部  复  审  意  见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章    年 月 日 |
| 学位评定分委员会终审意见 | 审核意见：  终审成绩：  学位评定分委员会主席（签名）：  年 月 日 |

注：如实际业务开展过程中，学院（分校）没有参与论文评审或承担相应审核职责，可不填此栏。